**电子书包在初中数学的应用体会**

课堂信息化是教育发展的大趋势，电子书包的应用为教师与学生提供更好的交流与学习的平台，电子书包如何与学科进行有效整合是许多教师关心的问题，经过一段时间的实践，结合自己在数学课堂的应用简要谈谈我的体会。

1、激发学生的学习兴趣，成功教学不应是强制性的而是激发学生的学习兴趣，电子书包作为一种新常态的教学手段，在课堂中可利用平台师生参与互动，例如在课堂中进行游戏环节，调动学生的积极性。

2、课堂教学反馈速度快，在练习环节，这种及时反馈就特别明显，传统的教学我们只能在巡视时看看部分孩子完成的情况，利用电子书包通过学生完成情况的进度条，马上就可以获取学生的答题情况，反馈非常及时。并可以在分析测试题目的正确率了解学生的学情，进行有针对的讲解和补充。

3、因材施教，体现分级测试的优越性，在电子书包中进行学生的分层次检测，教师可以查看每个孩子的答题详情，针对不同层次学生发布不同层次的习题，更加方便教师有针对性的进行指导。

4、错题攻关与微课学习，电子书包错题本设计可谓独具匠心，将孩子在课堂中出现的错误统一放置在错题攻关中，学生在攻关过程中，可以进一步巩固自己所学知识，更好的查漏补缺，也更有利于个性化的学习，分层学习效果凸显。在微课利用上，针对数学的难点和考点制作简短的数学微课，学生可利用课下时间进行复习。

但是电子书包也存在一些缺陷，比如对数学符号的输入不太方便，没有电子教具，包括直尺、量角器、圆规等。

总之，在数学教学过程中，灵活地运用电子书包的交互功能进行教学是高效快捷的方法和手段。作为教师可以适时、适量、适度发挥电子书包辅助教学的优势，促进和其它的教育教学模式有机的结合，以便相互促进，相辅相成。为提高学生数学学习能力，发挥不可替代的作用。