

附件 4

上海市中小学校依法治校年度报告表

(2018-2019 学年)

学校名称 上海市青浦区重固中学

申报类别 () 上海市依法治校标准校

(√) 上海市依法治校示范校

法定代表人 宋伟倩

联系人 董菊美

联系方式 18930663193

填表日期 2019 年 10 月 25 日

上海市教育委员会制表

2017 年 7 月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
1. 学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行的章程于 <u>2015</u> 年 <u>10</u> 月 <u>8</u> 日经核准。 ● 学校设有 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未设 () 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程已经 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 没有 () 向社会公开, 接受校内外监督。(请注明公开方式: <u>校园网公示</u>)
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量: 教育教学类 (32)、资产财务类 (12)、人事管理类 (17)、学生招生类 (1)、后勤保障类 (11)、安全管理类 (20)、其他 (请注明类别及数量: <u>党支部工作制度类 4 工会工作制度类 6 共青团工作制度类 3 少先队工作制度类 1</u>) 如有直接涉及依法治校的相关校内文件, 请列举相关文件名称及文号: _____。
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 为使校内规章制度与章程相配套, 学校已全部形成 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 已部分形成 () / 未形成 () 规范的立、改、废流程, 涵盖意见征询机制 (<input checked="" type="checkbox"/>)、合法合规审查机制 (<input checked="" type="checkbox"/>)、公开与公示机制 (<input checked="" type="checkbox"/>)、跟踪与评估机制 (<input checked="" type="checkbox"/>)、规章汇编机制 (<input checked="" type="checkbox"/>)、档案保管机制 (<input checked="" type="checkbox"/>)、其他 () (请注明: _____) 等。 ● 章程制定并实施后, 本年度以章程为依据, 新发布校内规章制度 <u>2</u> 件, 修改 <u>1</u> 件, 废止 <u>0</u> 件。
2. 学校内部治理结构情况	
2.4 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校有 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 没有 () 明确界定校内不同事务的决策权, 有 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 没有 () 明确决策机构的职权和议事规则。 ● 学校设有 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未设 () 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制, 请简要描述。 <u>校务会决策机构, 三重一大制度</u> ● 学校重大决策前, 已经 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 尚未 () 建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策, 已经 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 尚未 () 建立公示等监督制度。
2.5 教职工代表大会建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校已设有 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未设 () 教职工 (代表) 大会, 本年度教职工 (代表) 大会召开会议 <u>2</u> 次, 本校教职工 (代表) 大会在本年度实际履行的职权: ● 教职工代表听取 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未听取 () 学校章程草案的制定和修订情况报告, 提出修改意见和建议 (请注明具体内容或文件名称: <u>《重固中学章程修订情况说明》</u>);

	<ul style="list-style-type: none"> ● 教职工代表听取 (<input checked="" type="checkbox"/>) /未听取 (<input type="checkbox"/>) 学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告, 提出意见和建议 (请注明具体内容或文件名称: <u>《重固中学十三五发展规划》</u>); ● 教职工代表听取 (<input checked="" type="checkbox"/>) /未听取 (<input type="checkbox"/>) 学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告, 提出意见和建议 (请注明具体内容或文件名称: <u>校级领导述职报告 《重固中学十三五校本自培计划》</u>); ● 教职工代表讨论 (<input checked="" type="checkbox"/>) /未讨论 (<input type="checkbox"/>) 通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法 (请注明具体内容或文件名称: <u>《青浦区重固中学绩效工资实施办法》补充修改意见</u>); ● 教职工代表审议 (<input checked="" type="checkbox"/>) /未审议 (<input type="checkbox"/>) 学校上一届(次) 教职工代表大会提案的办理情况报告 (请注明具体内容或文件名称: <u>工会工作总结</u>); ● 教职工代表按照 (<input checked="" type="checkbox"/>) /未按照 (<input type="checkbox"/>) 有关工作规定和安排评议学校领导干部 (请注明具体内容或文件名称: <u>校长、书记年度考评</u>); ● 教职工代表通过 (<input checked="" type="checkbox"/>) /未通过 (<input type="checkbox"/>) 多种方式对学校工作提出意见和建议, 监督学校章程、规章制度和决策的落实, 提出整改意见和建议 (请注明具体内容或文件名称: <u>校长信箱、学校工作意见征询单</u>); ● (<input type="checkbox"/>) 其他 _____ (请注明具体内容或文件名称: _____)。
2.6 家长委员会建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校设有 (<input checked="" type="checkbox"/>) /未设 (<input type="checkbox"/>) 家长委员会, 请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。 <u>重固中学家长委员会分校级、年级、班级三级家委会。校级家长委员会设立主任1人、副主任2人, 理事4人。定期召开会议, 听取学校工作报告, 向学校反映家长的意见和要求; 研究学校对家庭教育的意见和要求, 协助学校改进家庭教育工作; 参与研讨学校发展中重点问题, 协同学校提高、改善办学质量; 分析、归纳家长们所反映的问题, 将有关意见、建议及时提供给学校; 协助学校做好规范教育收费等工作。 每学期召开1-2次会议。</u>
2.7 其他民主参与	<ul style="list-style-type: none"> ● 公办学校共青团、学生会、少先队等群众组织有 (<input checked="" type="checkbox"/>) /没有 (<input type="checkbox"/>) 明确的职责权限与议事规则。 ● 民办学校设立监事会, 有 (<input type="checkbox"/>) /没有 (<input type="checkbox"/>) 明确的职责权限与议事规则, 参与学校民主管理与监督。
3. 依法治校组织领导情况	

3.8 领导重视依法治校工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<u>设有</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / <u>没有</u> () 分管依法治校的专职领导 (请注明职务: <u>校长</u>) , ● 学校<u>设有</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / <u>没有</u> () 兼职法治副校长或辅导员 (请注明单位及职务: <u>镇派出所警员</u>) , 本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数: <u>4</u> 次。 ● 学校本年度<u>已将</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / <u>未将</u> () 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核, ● <u>有</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / <u>没有</u> () 明确的工作要求和目标考核机制。
3.9 依法治校工作机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<u>设有</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / <u>没有</u> () 专兼职法治工作岗位 (请注明岗位名称: <u>法制副校长</u>) 及/或校内机构 (请注明机构名称: <u>依法治校领导小组</u>) 。 ● 学校<u>已聘请</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / <u>未聘请</u> () 校外专业机构或者人员作为法律顾问; ● <u>已向</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / <u>未向</u> () 所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务, 其服务范围涵盖: <u>合同签订等日常民事行为</u> (<input checked="" type="checkbox"/>)、<u>采购及招投标</u> (<input checked="" type="checkbox"/>)、<u>基础建设等专项工作</u> (<input checked="" type="checkbox"/>)、<u>重大决策</u> ()、<u>依法治校制度建设</u> ()、<u>法律文书的撰写及审查</u> ()、<u>处理诉讼及非诉纠纷</u> ()、<u>开展普法活动</u> (<input checked="" type="checkbox"/>)、<u>其他</u> () (请注明:) 。
4. 依法规范办学活动情况	
4.10 招生监督	<ul style="list-style-type: none"> ● 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展, 学校<u>已设立</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / <u>未设立</u> () 相关监督小组, <u>已设立</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / <u>未设立</u> () 相关监督投诉电话, 请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。 <u>招生条件、范围等及时通过网络向社会公布, 设立监督投诉电话, 设专人进行审核。本学年招生工作公开、公平、公正、规范, 取得了良好的社会效应。</u>
4.11 教育教学情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<u>设有</u> () / <u>没有</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目, 请就是否符合相关标准或规定进行说明。 ● 学校本年度师生有偿补课事项 (本项幼儿园无需填写): <u>已开展</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / <u>未开展</u> () 专项检查, 其中<u>涉及</u> () / <u>未涉及</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) 校方组织学生参加有偿补课 (请注明参与有偿补课的学生人次: _____), <u>涉及</u> () / <u>未涉及</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课, <u>涉及</u> () / <u>未涉及</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) 在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课, <u>涉及</u> () / <u>未涉及</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) 在职教师参加第三方组织的有偿补课, 或为第三方介绍生源、提供信息。学校<u>已公开</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / <u>未公开</u> () 师生有偿补课投诉渠道。学校<u>涉及</u> () / <u>未涉及</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) 向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。

4.12 财务资产管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校已制定 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未制定 (<input type="checkbox"/>) 明确的收费、退费的标准及具体办法 (请注明文件名称: <u>《重固中学教育规范收费管理制度》</u>), 已制定 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未制定 (<input type="checkbox"/>) 资产登记、建账、管理的资产管理规范 (请注明文件名称: <u>《重固中学国有资产管理制度》</u>), 已制定 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未制定 (<input type="checkbox"/>) 其他财务资产管理相关的内部控制制度 (请注明文件名称: <u>《重固中学财务管理内控制度》、《重固中学内部控制手册》</u>)。
4.13 信息公开	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校已设 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未设 (<input type="checkbox"/>) 专兼职信息公开岗位 (请注明具体名称: <u>重固中学重大事项目公开领导小组</u>), ● 已形成 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未形成 (<input type="checkbox"/>) 信息公开具体的机制和工作方案 (本项幼儿园无需填写, 请注明文件名称: <u>《重固中学校务公开制度》</u>)。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式 (<u>校园网, 公示栏, 教师会</u>)。 ● 学校已编制 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未编制 (<input type="checkbox"/>) 信息公开的指南与目录, 已公开以下信息类别: 基本情况: 历史沿革 (<input checked="" type="checkbox"/>)、办学性质 (<input checked="" type="checkbox"/>)、办学地点 (<input checked="" type="checkbox"/>)、办学规模 (<input checked="" type="checkbox"/>)、办学基本条件 (<input checked="" type="checkbox"/>)、机构职能 (<input checked="" type="checkbox"/>)、联系方式 (<input checked="" type="checkbox"/>); ——建章立制情况: 学校现行规章制度 (<input checked="" type="checkbox"/>)、办事流程 (<input checked="" type="checkbox"/>); ——规划计划: 学校发展规划 (<input checked="" type="checkbox"/>)、年度工作计划及其执行情况 (<input checked="" type="checkbox"/>); ——招生考试和学生管理: 学校招生的计划、范围、对象 (<input checked="" type="checkbox"/>), 学生学籍管理规定 (<input checked="" type="checkbox"/>), 学生评优奖励办法 (<input checked="" type="checkbox"/>), 非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法 (<input checked="" type="checkbox"/>), 奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果 (<input checked="" type="checkbox"/>); ——财务管理: 学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关 (<input checked="" type="checkbox"/>), 收费监督电话 (<input checked="" type="checkbox"/>), 学校预算情况 (<input checked="" type="checkbox"/>), 学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况 (<input checked="" type="checkbox"/>), 学校经费收支情况, 学校资产和受赠物的管理使用情况 (<input checked="" type="checkbox"/>), 学校部门预算情况 (<input checked="" type="checkbox"/>), 学校部门决算情况 (<input checked="" type="checkbox"/>), 学校“三公经费”预算情况 (<input checked="" type="checkbox"/>); ——教育教学: 学校教学科研工作的有关规定 (<input checked="" type="checkbox"/>), 教学与科研成果评选 (<input checked="" type="checkbox"/>), 课程设置方案 (<input checked="" type="checkbox"/>), 教学计划及执行情况 (<input checked="" type="checkbox"/>); ——师资队伍: 师资数量及结构 (<input checked="" type="checkbox"/>), 学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法 (<input checked="" type="checkbox"/>), 绩效考核及绩效工资分配办法 (<input checked="" type="checkbox"/>), 教师培训情况 (<input checked="" type="checkbox"/>); ——其他: 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况 (<input checked="" type="checkbox"/>), 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况 (<input checked="" type="checkbox"/>); 其他 (<input type="checkbox"/>): _____。

5. 依法保障师生合法权益情况	
5.14 教师权益维护	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校已建立 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 部分建立 () / 未建立 () 权利义务明确的教师及其他教职工聘用制度; 民办学校已根据 () / 未根据 () 工会相关法律法规建立集体劳动合同制度, 并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。 《重固中学教师聘用选用制度》 关于教师发展, 学校已建立涉及教师职务职称评聘 (<input checked="" type="checkbox"/>)、继续教育(培养培训)(<input checked="" type="checkbox"/>)、奖惩考核 (<input checked="" type="checkbox"/>)、其他 (<input checked="" type="checkbox"/>) (请注明:《重固中学师德师风考核方案》) 等方面的标准(机制)及制度, 请列举相关文件名称及文号。 《重固中学职称评审方案》、《重固中学岗位晋升实施方案》、《重固中学骨干教师培养措施与方法》、《关于加强新青年教师培养的校本培训规划》、《重固中学教师考核细则》 ● 学校设有 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未设 () 教师申诉或调解委员会, 该委员会成员经过 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未经 () 教职工代表大会认可。学校有 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 没有 () 其他救济机制, (有的话请注明:《重固中学调解救济实施意见》) 及相关申诉或调解规则, 对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处, 做出申诉结论或者调解意见。
5.15 学生权益保障	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校已设有 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未设 () 相对独立的学生申诉处理机构 (有的话请注明:《重固中学学生申诉制度》) 及申诉规则, 学生在获得处分前有 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 没有 () 陈述与申辩的机会, 学校允许 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 不允许 () 学生聘请代理人参加申诉, 明确 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 不明确 () 处分的期限与后果。对未成年学生, 听取 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 不听取 () 其法定监护人的意见。(本项幼儿园无需填写) ● 学校已购买 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未购买 () 以校方责任险为核心的校园保险。 (请注明: 学生校园意外险、场地保险) ● 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法; 涉及学校安全管理制度建设的整体情况(列明相关文件名称), 以及学生(家长)安全教育的主要做法及成效; 学校教师师德建设的主要做法及成效。 1、关于加强中小学生学习欺凌综合治理工作方案 2、关于印发《中小学幼儿园安全防范工作规范(试行)》的通知 3、国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见 4、教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见 5、上海市中小学校学生伤害事故处理条例 6、学生伤害事故处理办法 7、重固中学加强学生安全工作、防范学生意外伤害的要求 8、重固中学学生意外伤害事故处理意见

	<p>9、重固中学师德师风考核方案</p> <p>10、重固中学教师十不准</p> <p>学生（家长）安全教育主要是通过讲座、主题班会、知识竞赛、安全演练等途径，学生安全意识强</p>
5.16 纠纷解决机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。 成立校内纠纷调解领导小组，制定《重固中学劳动人事争议调解小组工作细则》，定期召开会议，关注教师和学生中出现的问題，在第一时间进行解决，如出现难以处理的问题，通过基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构的协助解决问题。 ● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 无
6. 开展法治宣传教育情况	
6.17 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校已制定（<input checked="" type="checkbox"/>）/未制定（<input type="checkbox"/>）本校普法规划或工作计划，已明确（<input checked="" type="checkbox"/>）/未明确（<input type="checkbox"/>）负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：__4__次。
6.18 教职员工法律素养提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度参加（<input checked="" type="checkbox"/>）/不参加（<input type="checkbox"/>）校外各级各类法治培训，包括市级培训（<input checked="" type="checkbox"/>）（请注明人次数：__1__），区级培训（<input checked="" type="checkbox"/>）（请注明人次数：__2__），其他培训（<input type="checkbox"/>）（请注明培训类型及人次数：_____）。 ● 学校已建立（<input checked="" type="checkbox"/>）/未建立（<input type="checkbox"/>）教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训__3__次，内容涵盖：新法新规释义（<input checked="" type="checkbox"/>）、教师权益保护（<input checked="" type="checkbox"/>）、校园暴力防控（<input checked="" type="checkbox"/>）、学生伤害事故处理（<input checked="" type="checkbox"/>）、突发事件引导（<input checked="" type="checkbox"/>）、其他（<input type="checkbox"/>）（请注明：_____）。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。 教职员工接受普法教育的主要形式如下：国旗下讲话、教职工大会、专题讲座、法律知识竞赛等。通过学习，教职员工法制观念强，无负面事件发生。

6.19 学生普法教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校已编写 () / 未编写 (<input checked="" type="checkbox"/>) 校本教材 (本项幼儿园无需填写)。 ● 学校系统开展 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 偶尔开展 () / 未开展 () 普法活动, 请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 <u>通过专题讲座、主题班会、国旗下讲话、知识竞赛等形式让学生接受普法教育, 学生遵纪守法, 行为规范良好。</u>
7. 其他	
7.20 学校依法治校工作获奖情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项, 如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 <u>在 2019 年青浦区禁毒征文、禁毒知识竞赛、禁毒春联书法系列活动中, 重固中学荣获禁毒知识竞赛优秀集体; 禁毒春联书法优秀组织奖; 优秀指导教师一名; 禁毒征文三等奖 2 人; 禁毒春联书法评选二等奖 1 人; 三等奖 2 人。</u>
7.21 涉法涉诉及纠纷处理情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计 (相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷, 勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准, 并注明次数): ● <u>协商 (0)、和解解决 (0)、申诉解决 (0)、诉讼解决 (0)、仲裁解决 (0); 调解解决 (0), 本年度尚未解决 (0)。</u> 其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为 (0)。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 <u>无</u>
<p>7.22 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点:</p> <p>学校紧紧围依法治校的总体要求, 在学校“重德固本成就幸福人生”办学理念引领下, 强化依法行政, 完善制度建设, 增强民主监督, 逐步走向科学化、制度化、规范化, 依法治校成为学校的自觉行为。</p> <p>整合资源, 开展学生普法教育。宣传系列化, 营造氛围。充分利用宣传标语、横幅、LED 大屏幕、微信公众号等深入广泛宣传, 全力做好宣传工作。通过告家长书“小手携大手”使“普法教育”专项行动真正做到了家喻户晓、人人皆知。活动课程化, 学校开设了相关课程, 包括公共安全教育课、专题校班会课、时政讲座课等。通过教学, 向学生普及有关的法律基本常识, 培养学生的交通安全意识, 环境保护意识, 自我保护意识, 以及分辨是非的能力, 从小养成遵纪守法的好品德, 使得法治教育植根于学生心灵。</p>	

强化监督，规范学校治理行为。学校制定“三重一大”制度，进一步完善相关议事规则，真正做到依法决策、科学决策和民主决策。进一步创新监督方式，充分发挥教职工代表大会制度，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利，保证教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权。全面实行校务公开制度，学校改革与发展的重大决策、学校的财务收支情况、福利待遇以及涉及教职工权益的其他事项，及时向教职工公布。建立社区参与学校管理与监督，明确家长委员会的职责，接受家长委员会的监督，为家长、社区支持、参与学校管理提供制度保障。

师生合法权益保障与法律规定还存在一些差距。《义务教育法》、《青少年保护条例》、《未成年人保护法》、《教师法》等规定了师生享有的种种权益，但是在现实处理过程中，思考的更多的是针对突发事件的处理办法，受各种因素影响，没有及时寻求法律帮助，用法律来解决问题。

下阶段，学校将在依法治教、依法治校中勇于实践和创新。第一，进一步整合、优化资源，推进法制教育宣传活动进一步课程化，自觉学法、懂法、守法，增强全体师生的法治意识。第二，进一步强化、落实依法治校，在上位法律的框架下，加强学校规章制度建设和体系建设，构建依法管理体系，规范依法治校行为，提高依法治校水平。