**关于组织参加2023年“黄浦杯”长三角城市群“失败与创新”征文**

**暨青浦区主题论文征集评选活动的通知**

区教育系统各单位：

为了回应新时代对学生创新素养培育的要求，长三角城市群教育科研协作共同体、上海市教育科学研究院普通教育研究所、上海市黄浦区教育局与《上海教育科研》编辑部联合举办2023年“黄浦杯”长三角城市群“失败与创新”征文活动，经研究决定，青浦区将开展相应的主题论文征集评选活动，并从中遴选部分优秀作品推荐到上海市教科院普教所，现将有关事项通知如下。

**一、主题阐释**

创新是一种突破常规，发现或产生某种新颖、独特的有价值的新事物与新思想的活动。一个具有创新意义的成果的产生，并非一蹴而就，往往需要经历长期的点滴积累和曲折的探索过程，在有所发现与突破的基础上不断改进、完善和应用。失败是创新的常态，与创新过程相 伴随。

因此，创新过程中需要学生保有好奇心和坚韧性，需要学校和教师正确对待学生的失败，也需要人们对失败持有包容心和接纳度，将失败视为珍贵的教育资源。思考失败与创新的关系，并不是以失败为荣，也不是以失败为目的，更不是以成败论英雄，而是将失败作为创新素养培育的磨刀石，利用失败中产生的积极价值，或者通过设计恰当的失败情境培育学生的创新精神、创新思维、创新能力和创新品格。

**二、参评对象**

中小幼校（园）长与教师，教研科研人员

**三、名额分配**

原则上，在编教师数在50人以下的学校推荐不超过3篇，50人及以上的学校推荐不超过6篇。

**四、选材范围**

——课程建设。在学生创新素养培育的过程中，在国外课程本土化实施、国家课程校本化实施和校本课程建设方面有独到做法，能有效处理失败与创新的关系。

——课堂教学。创设包容失败、敢于尝试的课堂氛围。善于利用教学过程中的失败，将失败转换成合适的教育场景，引导学生生成具有新意的成果。采用流程再造、变式教学、情境创设等，让学生通过有效失败产生新的意义与产品。

——实践活动。在各类学校主题活动、科学实验和社会实践中，让学生经历完整的探究过程，可以是科技项目、研究性课题、学科实验、创意实践等等，突出学生在探究过程中遭遇的困境与障碍，强调学生从失败中获得的新发现和新收获。

——学校管理。探索有利于学生创新素养培育的学校治理体制与机制，营造包容学生失败的氛围，激发学生的创新潜能。如创新学生评价制度，变革作业批改、考试评估、学生综合素质评价等方式，探索以学生创新精神成长、能力形成、品格养成为依据的表现性评价，为学生创设敢于尝试、不惧失败的心理环境和物理空间。

**五、注意事项**

**1.文体。**文体不拘，可以是学术论文、调研报告、叙事性案例、经验总结等表述形式。

**2.篇幅。**不少于5000字。

**3.原创性。**未在省市级以上报刊杂志上公开发表。必要的引用材料（包括网络文字）务必在参考文献中注明**，严禁抄袭**。

本次评选活动不收取任何费用。

**六、工作安排**

本次论文征集评选工作安排如下：

**1.3月10日-4月24日，**区级动员并拟发通知，学校开展征文评选活动。

2.在学校评选期间，区教科室组织专题培训（时间与地点另行通知）。

3.请各校教科室负责人于**4月25日之前**，将汇总表和论文的电子稿，通过RTX打包发给区教科室各学段科研员（高中：李霞，初中：韩力，一贯制及民办：陈旭宁，小学及其他：张卫平，学前：李倪丹）。电子稿命名要求：汇总表的文件命名格式：单位（简称）-汇总表，论文的文件命名格式：单位（简称）-姓名-论文题目，打包后的文件夹命名格式：单位（简称）-篇数。

**4.4月26日之前**，各校教科室负责人将纸质稿一式两份与学校推荐汇总表（需盖章）一起递交到区教师进修学院文萃楼205室。

联系人：胡晓燕，联系电话：59718127。

**3.4月27日-5月10日**，区评选小组成员负责收集、汇总；组织区级初评。

**4.5月11日-5月27日**，区级终评，按比例设置区级一二三等奖。

**5.5月30日-6月16日**，入选者进一步修改完善论文；区教科室向市教科院普教所推荐优秀作品参评。

附件：2023年“黄浦杯”长三角城市群“失败与创新”征文暨青浦区主题论文征集评选活动学校推荐汇总表

上海市青浦区教师进修学院

2023年3月10日